

# HOE INSPIREER JE JE LEERKRACHTEN?

Passend onderwijs vraagt veel van leerkrachten. De ambitie van het nieuwe beleid is om zoveel mogelijk leerlingen onderwijs te geven op gewone scholen, ook als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben. En die extra ondersteuning wordt het liefst in de klas gegeven. Gaat dat lukken? Gaan leerkrachten hier op een energieke manier hun schouders onder zetten? Dat hangt voor een groot deel van hun directeur af. Als het lukt om je personeelsleden te inspireren om zich betrokken en gezamenlijk verantwoordelijk te voelen, dan vergroot je de kans op geslaagd passend onderwijs. Schoolleiders hebben dus een buitengewoon belangrijke en uitdagende verantwoordelijkheid: ze inspireren hun leerkrachten om voor elk kind passend onderwijs te bieden.

**Warren Bennis deed al in de jaren '60 onderzoek naar succesvol leiderschap. Uit zijn onderzoek kwamen vier belangrijke kenmerken van succesvolle schoolleiders naar voren:**

- **Aandacht managen.** Succesvolle schoolleiders hebben het vermogen om een visie op zo'n manier te ontwikkelen en uit te dragen dat anderen zich ermee kunnen verbinden en hier energie uit krijgen, er warm voor lopen.
- **Zingeving creëren.** Succesvolle schoolleiders hebben het vermogen om die visie te communiceren, waardoor zij als vanzelfsprekend en overtuigend wordt ervaren.
- **Vertrouwen scheppen.** Succesvolle schoolleiders scheppen een sfeer van vertrouwen, waarin vervolgens meer mogelijk blijkt dan men aanvankelijk dacht.
- **Zelfkennis hebben.** Succesvolle schoolleiders hebben het vermogen om te volharden in benarde omstandigheden en om van tegenslagen en fouten te leren.

**En hoe ziet dat er in de praktijk uit? Dat kan heel verschillend zijn. Een schoolleider kan verschillende rollen spelen. Er zijn vier veel voorkomende rollen, die alle vier effectief kunnen zijn, afhankelijk van de taakvolwassenheid van het team.**

- **Voorman:** de leider die zelf meedoet met het team, dicht op de praktijk leiding geeft op basis van eigen vakmanschap.
- **Trainer:** de leider die vraagbaak is, kennis overdraagt en opleidt naar zelfstandigheid.
- **Coach:** de leider die gericht is op processen en ontwikkeling, meer op afstand richting geeft.
- **Inspirator:** de leider die uitgaat van de vakkennis en zelfstandigheid van medewerkers, inspiratie en betrokkenheid biedt.

**Verder lezen:** [www.warrenbennis.com](http://www.warrenbennis.com) - Nieuw europees organiseren. Organiseren op basis van vakmanschap, verbinding en vertrouwen, Jaap Jan Brouwer en Jaap Peters, 2011

Nico Eigenhuis - [www.animaz.nl](http://www.animaz.nl)